



Priežastys, kurios paskatina merginas ir vaikus
kone išimtinai susitelkti į konkrečius dalykus

- asmeniniai prioritetai, siekiai
- gebėjimų lygmuo
- profesinė rehabilitacija
- socializacija

4 veiksniai formuojantys paauglių
susidomėjimą ir motyvaciją
studijuoti konkretų dalyką



1. Socializacija lytims priskiriamuose vaidmenyse nuo jauno amžiaus.

Merginos ir vaikinai jaučiasi labiau pasitikintys savimi, kai renkasi jų lyčiai priimtina sritį. Patricia Murphy (1991).





JAUNŲJŲ LYDERIŲ STOVYKLA „ŽAIDŽIU-ŽINAU“

Užaugęs norėtum būti verslininku, mokslininku, astronautu, menininku, o gal gamtininku? Dalyvauk stovykloje ir išbandyk save skirtingose profesijose!

Kada? Vasario 17-21 d, I-V, 8-18 val.

Kam? Vaikams nuo 6 iki 12 metų.

Kiek? 35 € / 1 diena, 150 € / 5 dienos.

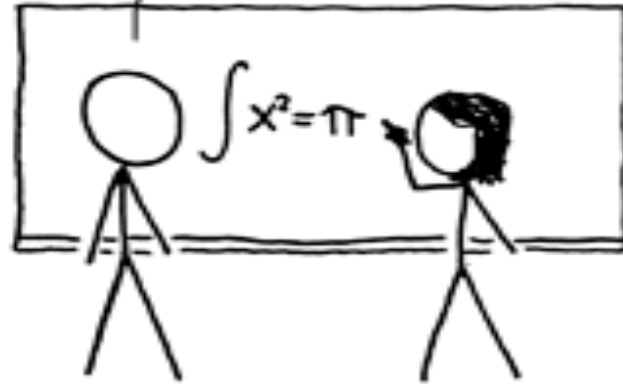
15% nuolaida stovykloje dalyvaujant su sese ar broliu.

CURIO CITY
miestas smalsiems vaikams

WOW, YOU
SUCK AT MATH.



WOW, GIRLS
SUCK AT MATH.



Stereotipai



"That's right sweetheart;
dreams and goals are
Satan's way of distracting
you from making dinner."



2. Stereotipiškas jvairių dalykų suvokimas.

“Būk gera, būk dora”

Pati ką aš patyriau iš vaikystės, tai „būk gera“. Tas toks „būk gera“- pirminis smurtas kur mamos ir tėvai nežinodami vykdo. Kad ir kas bebūtų, tu turi šypsotis, pabučiuot dėdę, tetą, gimines aišku. Tai yra jau smurto užuomazgos ir praktiškai smurtas. Jei tu nenori šypsotis ir jei mintyse pasakei „laba diena“, nes tu nedirsti, o tave prievartauja sveikintis garsiai. Dar tu nežinai kaip reaguoti kai vyresnis už tave dėstytojas, o tu esi studentas, mergina. Ir tu nežinai kaip reaguoti, nes visą laiką tau sakė „būk gera“. Tai iškrypęs psichologinis elgesys būna tavyje. Tu turi šypsotis ir ką ten besakytų, nei tu gali ką paprieštarauti, nes tau yra įdiegta „būk gera“.

“Man toks vaizdas, kad aš stoviu su gražia suknele ir diriguuju chorui, bet man tas choras niekada nepatiko ir aš labai norėjau į teatrą, norėjau būti aktore. Aš tiesiog, be mamos sutikimo, mečiau choro dirigavimą ir perstojau į aktorinį. Buvo man pasakyta: tai tu būsi kurva ir gersi kavą. (T9)”

Žodis ATSIKLAUSAU: koks Jūsų skaičius?

Žodžiai, kuriuos turėtų žinoti mergaitės:

- *“Baik mane nutraukinėti.”*
- *“Aš ką tik tai pasakiau.”*
- *“Nebūtina aiškinti plačiau.”*



"That's an excellent suggestion, Miss Triggs. Perhaps one of the men here would like to make it."

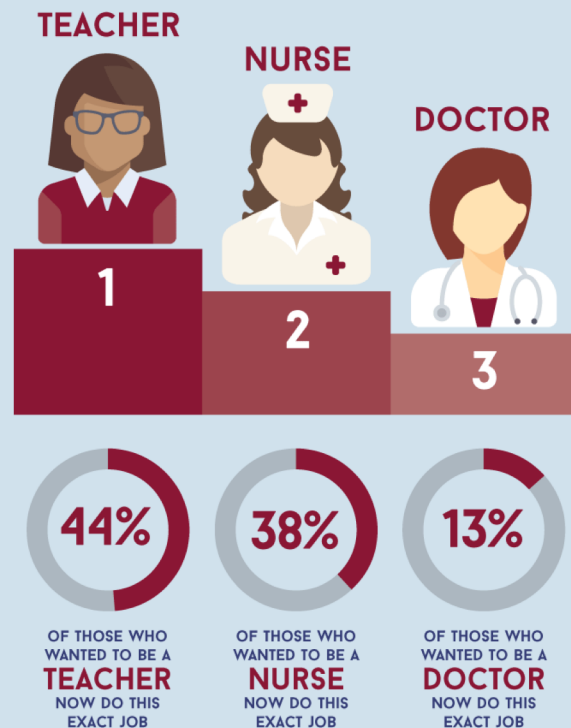


3. Bendraamžių/artimųjų spaudimas

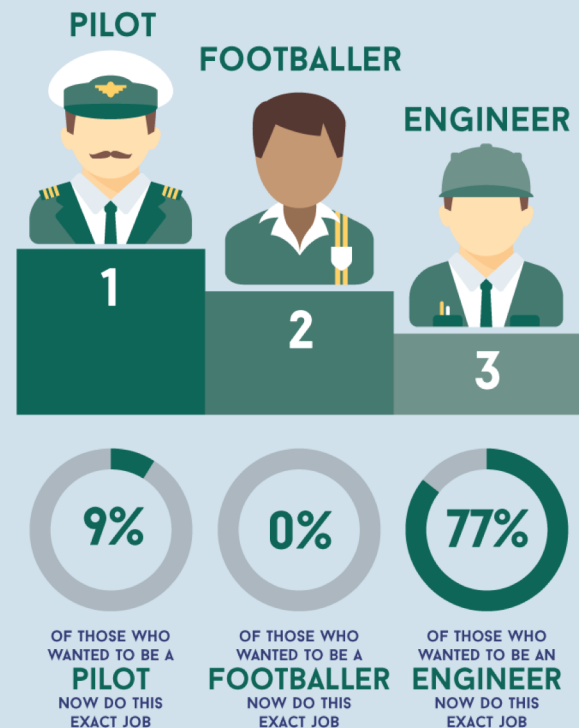


HOW DO MEN AND WOMEN COMPARE?

THE MOST POPULAR TARGET JOBS FOR WOMEN:



THE MOST POPULAR TARGET JOBS FOR MEN:



4. Lyčių segregacija darbo vietoje ir profesiniame tobulėjime.

IŠŠŪKIS

Kovoje su lyčių segregacija paaugliams renkantis dalykus ir studijas yra ne tik stumtelėti merginas mokytis gamtos mokslų, o vaikus – humanitarinių dalykų, bet ir taip rengti ugdymo planą, kad jis būtų labiau prieinamas visiems vaikams ir vienodai žadintų jų susidomėjimą.

Lyčių stereotipai ir profesija (1)

- **Rokas:** „Vyrų daugiau dirba, pas vyrus daugiau darbo, o pas moteris lengvesni“
- **Linus:** „Tai mano tėvas varo pas tokį mechaniką, kur kartu dirba su žmona. Ir žmona daugiau supranta turbūt už vyrą.“
- **Rokas:** „Tai vyras gal virėjas nebus. <...> Tai būna, tai šefai nu ne virėjai.“

Lyčių stereotipai ir profesija (1)

- **Edita:** „Ką aš žinau, tiek moteris, tiek ir vyras gali dirbt tokį patį darbą <...> nėra moteriškų, tarkim, kirpėja... ir vyrai gali būt.,“
- **Rokas:** „(aut.past. Ar dirbtumėt ikimokyklinio ugdymo specialistu?)
Neičiau <...> Moteris turi dirbt <...> Tai moterys gi visą laiką nešioja, kai gimsta nu... <...> alga maža. Minimalią gauna ir vaikšto.“
- **Milda:** „Mano tėtis irgi tą patį dirba (aut.past. fūrą vairuoja, kaip ir bendramokslės mama), nėra skirtumo kas...“

Savo galimybių vertinimas (merginos)

- **Miglė:** „Aš tikriausiai negalėčiau būti nei statybininkė, nei verslininkė, nei ypač tas IT, nes man tai yra per daug monotoniškas darbas. Man nebūtų įdomu.“
- **Gabija:** „Su statybom <...>, tai aš susitvarkyčiau. Su informacine technologija irgi, nes man tikslieji mokslai sekasi. <...> Bet irgi va ta rutina gal man labai nepatiktų.“

Savo galimybių vertinimas (vaikiniai)

- **Jonas:** „Nu jeigu reikėtų būt kokiu darželio auklėtoju, tai nu tikrai negalėčiau būt, <...> dar ta tokia didelė atsakomybė už kiekvieną tą vaiką <...> Man geriau, manau, būtų tas koks monotoniškas, kad ten prie tų IT.“
- **Vilius:** „Aš, pavyzdžiui, labai noriu mokytoju būt. <...>. Bet darželio auklėtoju tai negalėčiau būt, nes ir, manau, kad vyrai dauguma negalėtų būti dėl to, nes vis tiek moterys jos labiau moka suteikti tą moterišką šilumą, kad, pavyzdžiui, vėl sakant, kad vyras moko to tvirtumo, tam tikrų vertybių, savybių, o motinos tą motinišką meilę labiau suteikia.“

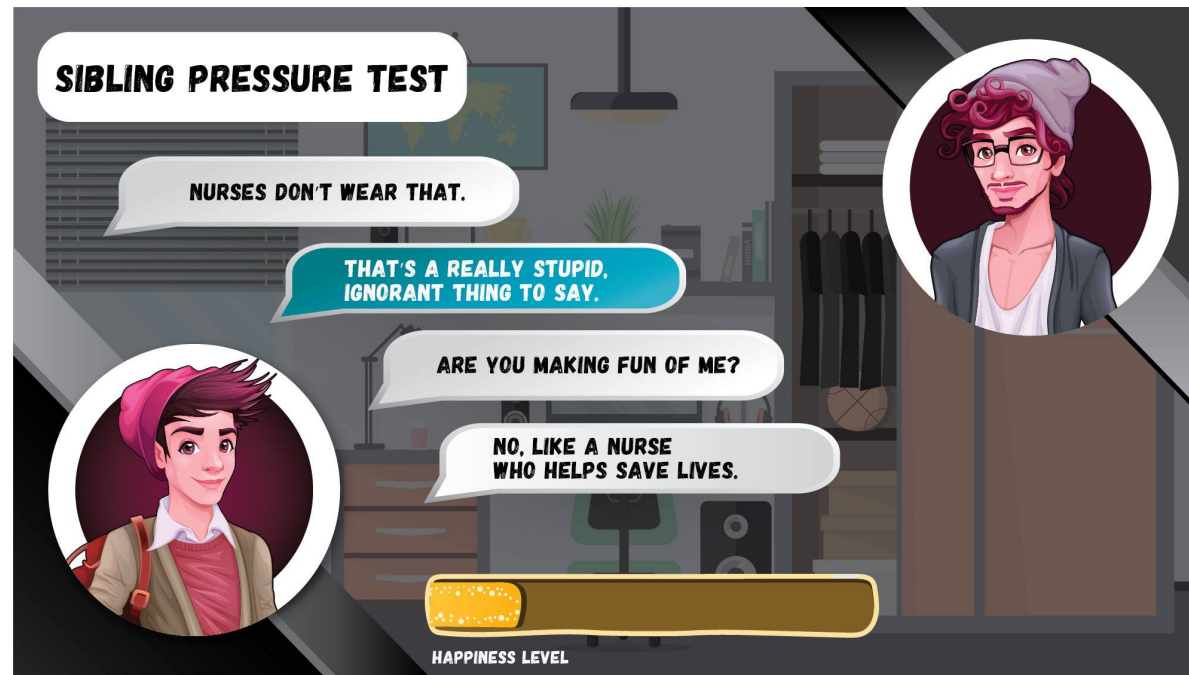
Įkvepiantys pavyzdžiai

- **Lukas:** „Maximos va generalinė direktorė ir va viena sėkmingiausių moterų, vieną geriausių verslų turi. Ir aš nemanau, kad čia yra koks skirtumas ar vadovauja tai kažkokiai įmonei ar moteris, ar vyras.“

Looks silly,
but the kids are finally
listening to her!



Mobilioji aplikacija „Dream fighters“ (LT „Svajonių daužytojai“)



verti po lygiai



Darbo

DARBO UŽMOKESČIO IR PENSIJŲ ATOTRŪKIO TARP MOTERŲ IR VYRŲ PRIEŽASČIŲ ANALIZĖ

Mykolo Romerio universitetas,
Lyčių tyrimų laboratorija
2019

Ona Gražina
Rakauskienė,
Eglė Krinickienė,
Lina Volodzkienė,
Vaida Servetkienė

LIETUVOS ĮMONIŲ IR ĮSTAIGŲ DARBUOTOJŲ IR DARBDAVIŲ TYRIMO ATASKAITA

Mykolo Romerio universitetas,
Lyčių tyrimų laboratorija
2019

Ona Gražina
Rakauskienė,
Eglė Krinickienė,
Vaida Servetkienė,
Lina Volodzkienė



Labas rytas, kalba pilotė Agnė. Linkiu jums malonaus skrydžio!



Labas rytas, kalba pilotė Agnė. Linkiu jums malonaus skrydžio!











Yra du tipai žmonių: svajonių daužytojai ir svajonių herojai padedantys svajoti plačiai atmerktomis akimis.

Ką šiandien renkiesi tu?